
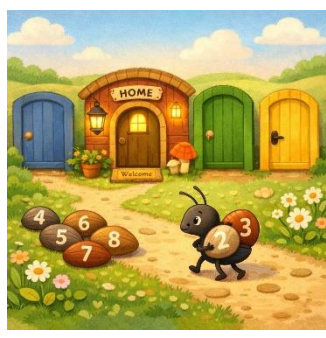
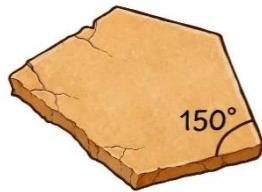
	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	
	نام آموزشگاه:	سوالات نوبت دوم دانش آموزان پایه هشتم دوره اول متوسطه	
نام طراح سوالات: محدثه لطفیان سرگزی	تعداد صفحات: ۴	شماره صفحه: ۱	ساعت شروع امتحان:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/.....	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	دانش آموز عزیز: توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است.	

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p><b>درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) نصف عدد <math>2^4</math> برابر ۸ است</p> <p>(ب) مجموع زوایای داخلی مستطیل ۲۷۰ درجه است.</p> <p>(ج) علم احتمال، علم جمع آوری، سازماندهی و تحلیل و تفسیر اطلاعات (داده‌ها) است.</p> <p>(د) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس عمود است.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p><b>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</b></p> <p>(الف) عددی که نه اول است نه مرکب (پنج - یک)</p> <p>(ب) در هر جدول داده‌ها چوب خط با ..... برابر است. (مرکز دسته - فراوانی)</p> <p>(ج) دو خط عمود بر یک خط ..... هستند. (بر هم عمود - با هم موازی)</p> <p>(د) اندازه‌ی هر زاویه‌ی ..... برابر کمان روبه‌رویش است. (مرکزی - محاطی)</p>	۲
۱	<p><b>در هر سوال گزینه صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) حاصل ضرب هر کسر در معکوسش برابر ..... است</p> <p>(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۱۱ (۴) -۱۱</p> <p>(ب) عدد <math>\sqrt{53}</math> بین کدام دو عدد طبیعی قرار دارد؟</p> <p>(۱) ۶ و ۵ (۲) ۷ و ۶ (۳) ۸ و ۷ (۴) ۹ و ۸</p> <p>(ج) حالت‌های (وض) و (وز) برای هم نهشتی کدام نوع مثلث می‌باشد؟</p> <p>(۱) مثلث قائم الزاویه (۲) مثلث متساوی الساقین (۳) مثلث متساوی الاضلاع (۴) هر سه مورد</p> <p>(ه) مجموع نمرات ۸ درس دانش آموزی ۱۲۰ است. میانگین نمرات چقدر است؟</p> <p>(۱) ۱۷ (۲) ۱۵ (۳) ۱۹ (۴) ۱۶</p>	۳
۱	<p><b>حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.</b></p> <p>(الف) <math>\left(\frac{3}{5} - \frac{2}{5}\right) \times \frac{5}{12} =</math></p> <p>(ب) <math>\left(-\frac{2}{5}\right) \div \left(-\frac{13}{30}\right) =</math></p>	۴

	مه نام و نام خانوادگی دانش آموز:	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	
	نام آموزشگاه:	سوالات نوبت دوم دانش آموزان پایه هشتم دوره اول متوسطه	
امتحان درس	نام طراح سوالات: محدثه لطفیان سرگزی		تعداد صفحات: ۴
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/.....	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۲
دانش آموز عزیز: توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است.			

۱/۲۵	<p>۵ مورچه ای کلید خانه خود را گم کرده است او به یاد دارد که هنگام بازگشت به خانه فقط از روی سنگ هایی عبور کرده که روی آن ها عدد اول نوشته شده است . او در مسیر یافتن کلید به عدد ۹۷ رسیده است . به او کمک کنید و توضیح کامل دهید که از این عدد می تواند عبور کند یا خیر.(اول است یا مرکب)</p> 
۱	<p>۶ علی سفالگر بود و برای درس «چندضلعی ها» چند ، چندضلعی منتظم از سفال ساخته بود تا فردا به مدرسه ببرد . او برای یادگیری بیشتر، اندازه ی هر زاویه ی داخلی هر شکل را روی آن نوشته بود . متأسفانه برادرش اتفاقی یکی از سفال ها را شکست و تکه ها را دور انداخت .علی فقط یک تکه ی کوچک از آن را پیدا کرد که روی یک زاویه آن نوشته شده بود: ۱۵۰ درجه علی یادش نمی آمد این شکل چندضلعی بوده است . با حل کامل مسئله، به علی کمک کنید تا نوع چندضلعی را پیدا کند.</p> 
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>۷ الف ) عبارت جبری مقابل را ضرب کرده و سپس ساده کنید و جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p><math>(a + 3)(a + 3) = \dots + 6x + \dots</math></p> <p>ب )مساحت یک زمین مستطیلی در شهر زابل به صورت <math>x^2 + 6x</math> مترمربع بیان شده است. این عبارت را تجزیه کن و طول و عرض های ممکن زمین را مشخص کنید.</p> <p>ج) معادله زیر را حل کنید:</p> <p><math>10x - 20 = 5x</math></p>



کمیته ملی آموزش عالی متوسطه اول مرکز تهران

امتحان

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان  
سوالات نوبت دوم دانش آموزان پایه هشتم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

نام آموزشگاه:

نام طراح سوالات: محدثه لطفیان سرگزی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/.....

مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان:

شماره صفحه: ۳

تعداد صفحات: ۴

دانش آموز عزیز: توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است.

۱/۵	<p>الف) بردار <math>\vec{a} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}</math> را بر حسب بردارهای واحد بنویسید.</p> <p>ب) نمایش مختصاتی بردار <math>\vec{b} = -5\vec{i} + \vec{j}</math> را بنویسید.</p> <p>ج) حاصل <math>\vec{a} - \vec{b}</math> را بیابید.</p>	۸
۱	<p>می خواهیم نشان دهیم هر نقطه روی نیم ساز یک زاویه از دو ضلع زاویه به یک فاصله است. جاهای خالی را پر کنید.</p> <p><math>\hat{A}_1 = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>\dots\dots\dots = \dots\dots\dots</math></p> <p><math>\hat{H} = \hat{H}' = 90^\circ</math></p> <p><math>\xrightarrow{(\dots\dots\dots)} \triangle AHD \cong \triangle AH'D \Rightarrow \overline{HD} = \dots\dots\dots</math></p>	۹
۰/۵	<p>در ساحل روستای درک در شهرستان چابهار، یک درخت نخل قرار دارد. فاصله پای درخت تا نقطه ای که یک دانش آموز روی زمین ایستاده است ۹ متر است. دانش آموز از بالای درخت تا محل ایستادن خود را با یک متر لیزری اندازه می گیرد و این فاصله ۱۵ متر بدست می آید. با استفاده از قضیه فیثاغورس ارتفاع درخت نخل را بدست آورید.</p> <p>ب) در شکل مقابل کدام رابطه برقرار است؟</p> <p>الف) <math>c^2 = a^2 + b^2</math></p> <p>ب) <math>a^2 = b^2 + c^2</math></p>	۱۰



مهرآموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت دوم دانش آموزان پایه هشتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه :	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات : محدثه لطفیان سرگزی	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۵/۰۳/.....	مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه : ۱	تعداد صفحات : ۴
دانش آموز عزیز : توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است."				

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	الف) درست (ب) نادرست (ج) نادرست (د) درست هر مورد ۰/۲۵	۱
۱	الف) یک (ب) فراوانی (ج) موازی (د) مرکزی هر مورد ۰/۲۵	۲
۱	الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۳ (ج) گزینه ۱ (د) گزینه ۲ هر مورد ۰/۲۵	۳
۱	الف) $(\frac{3}{5} - \frac{2}{5}) \times \frac{5}{12} = \frac{1}{12} \times \frac{5}{12} = \frac{5}{144}$ ۰/۲۵ ب) $(-\frac{3}{5}) \div (-\frac{13}{30}) = (-\frac{3}{5}) \times (-\frac{30}{13}) = \frac{18}{13}$ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۴
۱/۲۵	اعداد اول کمتر از ۱۱: (۲, ۳, ۵, ۷) ۰/۲۵ $\sqrt{97} \approx 9$ ۰/۲۵ عدد ۹۷ بر اعداد ۲ و ۳ و ۵ و ۷ بخشپذیر نبوده. بنابراین ۹۷ عددی اول است و مورچه می تواند عبور کند ۰/۵ ۰/۲۵	۵
۱	$\frac{(n-2) \times 180}{n} = 140$ ۰/۲۵ ۱۲ ضلعی منتظم $180n - 360 = 140n$ $180n - 140n = 360$ $40n = 360$ ۰/۵ $n = \frac{360}{40} = 9$	۶
۱/۵	الف) $(a+3)(a+3) = a^2 + 6x + 9$ ۰/۲۵ ب) $x^2 + 6x = x(x+6)$ ۰/۲۵ $10x - 20 = 5x$ ۰/۲۵ ج) $10x + 5x = 20$ ۰/۵ $5x = 20$ $x = 4$	۷

مهرا آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
	سوالات نوبت دوم دانش آموزان پایه هشتم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:	
امتحان درس: ریاضی			نام طراح سوالات: محدثه لطفیان سرگزی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۳/.....	مدت زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحات: ۴
دانش آموز عزیز: توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است.				

۱/۵	الف) $\vec{a} = -2\vec{i} + 3\vec{j}$ <span style="color: red;">.۰/۵</span> ب) $\vec{b} = \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix}$ <span style="color: red;">.۰/۵</span> ج) $\vec{a} - \vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$ <span style="color: red;">.۰/۵</span>	۸																				
۱	$\hat{A}_1 = \hat{A}_r$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> $\overline{AD} = \overline{AD}$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> $\hat{H} = \hat{H}' = 90^\circ$	$\rightarrow AHD \approx AH'D \Rightarrow \overline{HD} = \overline{H'D} \dots\dots$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>	۹																			
۱/۵	ب گزینه ب <span style="color: red;">.۰/۵</span>	$c^2 = a^2 + b^2$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> $15^2 = 9^2 + x^2$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> الف) $225 = 81 + x^2$ $x^2 = 225 - 81$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> $x^2 = 144$ $x = 12$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>	۱۰																			
۱/۲۵	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عدد</td> <td>۷/۴</td> <td>۷/۳</td> <td>۷/۴</td> <td>۷/۵</td> </tr> <tr> <td>مجذور</td> <td>۵۱/۸۴</td> <td>۵۳/۲۹ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span></td> <td>۵۴/۷۶</td> <td>۵۶/۲۵ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span></td> </tr> </table> $\sqrt{54} = 7/3$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> $\sqrt{54} = 3\sqrt{6}$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>	عدد	۷/۴	۷/۳	۷/۴	۷/۵	مجذور	۵۱/۸۴	۵۳/۲۹ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>	۵۴/۷۶	۵۶/۲۵ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>	۱۱										
عدد	۷/۴	۷/۳	۷/۴	۷/۵																		
مجذور	۵۱/۸۴	۵۳/۲۹ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>	۵۴/۷۶	۵۶/۲۵ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>																		
۱/۲۵	الف) $6 \div 3 = 2$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> <span style="color: red;">.۰/۲۵</span> ب) ۱) $2^3 \times 2^4 \times 2^9 = 2^{16}$ <span style="color: red;">.۰/۵</span> ۲) $8^{10} \div 2^{10} = 4^{10}$ <span style="color: red;">.۰/۲۵</span>	۱۲																				
۱	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>مرکز دسته × فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>چوب خط</th> <th>حدود دسته</th> </tr> <tr> <td>۳۰</td> <td>۱۰</td> <td>۳</td> <td>///</td> <td><math>8 \leq x &lt; 12</math></td> </tr> <tr> <td>۵۶</td> <td>۱۴</td> <td>۴</td> <td>////</td> <td><math>12 \leq x \leq 16</math></td> </tr> <tr> <td>۸۶</td> <td></td> <td>۷</td> <td></td> <td>مجموع</td> </tr> </table> <span style="color: red;">هر مورد ۰/۲۵</span>	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	چوب خط	حدود دسته	۳۰	۱۰	۳	///	$8 \leq x < 12$	۵۶	۱۴	۴	////	$12 \leq x \leq 16$	۸۶		۷		مجموع	۱۳
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	چوب خط	حدود دسته																		
۳۰	۱۰	۳	///	$8 \leq x < 12$																		
۵۶	۱۴	۴	////	$12 \leq x \leq 16$																		
۸۶		۷		مجموع																		

مهرا آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
			نام آموزشگاه :	
امتحان درس: ریاضی	سوالات نوبت دوم دانش آموزان پایه هشتم دوره اول متوسطه		نام طراح سوالات : محدثه لطفیان سرگزی	
			تعداد صفحات : ۴	شماره صفحه : ۳
تاریخ امتحان : ۱۴۰۵/۰۳/.....	مدت زمان امتحان : ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان:		
دانش آموز عزیز : توکل به خداوند همراه با تلاش و پشتکار لازمه موفقیت است."				

۱		هر مورد ۰/۵ نمره	(ب) $\frac{5}{7}$	(الف) $\frac{3}{4}$	۱۴
۲				(الف) هر مورد ۰/۵	۱۵
۰/۵				(ب) قطر	
۲۰	با سلام و خسته نباشید . نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق محترم می باشد				